

令和 7 年度(2025 年度)大学院便覧の訂正について

対象：令和 7 年(2025 年)入学 教育学研究科 専門職学位課程 高度教職実践専攻

訂正事項：

- ① 「琉球大学大学院教育学研究科規程」の附則と別表内の授業科目名の変更
- ② 「履修方法及び授業科目等」の授業科目等一覧表内の授業科目名及び概要の変更

※ 詳細は次ページ以降に記載するので、対象となる学生は、よく確認すること。

附 則（平成30年6月27日）

この規程は、平成30年6月27日から施行する。

附 則（平成31年3月19日）

この規程は、平成31年4月1日から施行する。

- 2 特別支援教育専攻は、改正後の第3条の規定にかかわらず、平成31年3月31日に在学する者が在学しなくなる日までの間、存続するものとする。

附 則（平成31年4月24日）

- 1 この規程は、平成31年4月24日から施行し、平成31年4月1日から適用する。
- 2 前附則第2項の規定にかかわらず、必要と認める場合には、在学者に平成31年度以降の入学者のために開設された授業科目を履修させることができる。この場合において、当該授業科目の履修を改正前の規定に基づく授業科目の履修とみなし、単位を与える。

附 則（令和2年3月25日）

- 1 この規程は、令和2年4月1日から施行する。
- 2 令和2年3月31日に本研究科の修士課程に在学していた者については、なお従前の例による。
- 3 本研究科の修士課程の専修及び領域は、改正後の第3条の規定にかかわらず、令和2年3月31日に当該専修及び領域に在学する者が在学しなくなる日までの間、存続するものとする。
- 4 本研究科の修士課程を退学した者が、令和2年4月1日以降に大学院学則第34条の規定に基づき再入学を志願した場合はこれを認めない。

附 則（令和5年2月22日）

この規程は、令和5年2月22日から施行し、令和4年4月1日から適用する。

附 則（令和5年3月22日）

この規程は、令和5年2月22日から施行し、令和5年4月1日から適用する。

附 則（令和6年1月24日）

この規程は、令和6年1月24日から施行し、令和6年4月1日から適用する。

附 則（令和7年5月8日）

- 1 この規程は、令和7年4月1日から施行する。
- 2 令和7年3月31日に本研究科の高度教職実践専攻に在学していた者については、なお従前の例による。

〔別 表〕

専攻	科目番号	授 業 科 目	単位	週時間	受講 年次	学期	備 考
高 度 教 職 実 践 専 攻	EDUA31010	教育課程編成の課題と実践	2	1-1	1	前	共通科目 1) 教育課程の編成・実施に 関する領域
	EDUA31020	指導と評価の課題と実践	2	1-1	1	前	
	EDUB31030	教授・学習の課題と実践	2	1-1	1	前	共通科目 2) 教科等の実践的な指導方 法に関する領域
	EDUB31040	思考・判断・表現力育成の課題と実践	2	1-1	1	前	
	EDUC31050	生活指導・生徒指導の実践と課題	2	1-1	1	前	共通科目 3) 生徒指導、教育相談に関 する領域
	EDUC31060	学校不適応への実践と課題	2	1-1	1	前	
	EDUD31070	学級経営の実践と課題	2	1-1	1	前	共通科目 4) 学級経営、学校経営に関 する領域
	EDUD31080	学校改革の実践と課題	2	1-1	1	前	
	EDUE31090	学校教育・教員のあり方の課題と実践	2	1-1	1	前	共通科目 5) 学校教育と教員の在り方 に関する領域
	EDUE31100	沖縄の学校と社会	2	1-1	1	前	
	EDUH32010	授業分析・リフレクションの理論と実践	2	1-1	1・2	後	選択科目 学習指導に関する科目群
	EDUH32020	アクティブ・ラーニングの課題と実践	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32030	授業づくりの理論と実践	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32040	学習指導のための教材・教具の開発と活用	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32050	活用力としての教科外活動	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32060	授業実践力向上の基礎	2	1-1	1・2	前又は後	
	EDUH32070	授業づくりと指導法の高度化	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32080	国語科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32090	国語科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32100	社会(地歴・公民)科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32110	社会(地歴・公民)科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32120	数学(算数)科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32130	数学(算数)科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32140	理科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32150	理科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32160	音楽科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32170	音楽科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32180	美術(図工・工芸)科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32190	美術(図工・工芸)科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32200	保健体育科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32210	保健体育科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32220	技術(工業・情報)科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32230	技術(工業・情報)科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32240	家庭科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32250	家庭科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32260	英語科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	1-1	1・2	後	
	EDUH32270	英語科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	1-1	1・2	後	

区分	領域・科目群	科目番号	授 業 科 目	単位	概 要	教職課程
共通科目	⑤ 在学 り校 方教 育と す教 員領 の域	EDUE31090	学校教育・教員のあり方の課題と実践	2	現在の学校教育に求められている役割について、中央教育審議会答申等の基本資料を読みとりながら理解するとともに、家庭や地域との連携に関わる実践事例を分析することによって、学校教育と教員の在り方について検討する。そのうえで、自身のこれまでの教員としての在り方について、合理的反省を行い、今後の指針を作成する。	幼小中高養栄
		EDUE31100	沖縄の学校と社会	2	沖縄県の教育について社会とのかかわりなどより広い視野からの実態と課題の理解を進め、教育上の諸課題を明確にしなが ら、これまでの実践例を検討して、課題解決に有効な実践的な指導力を養う。	幼小中高養栄
選択科目	学習指導に関する科目群	EDUH32010	授業分析・リフレクションの理論と実践	2	学校教育実践を研究する際の主たる方法である授業研究について、その分析方法を学び実際の学校現場での研究に適用できることをねらいとする。授業では、実証的に評価する方法論とそれをどのように振り返りに活かすのかというリフレクションの在り方から構成する。	幼小中高養栄
		EDUH32020	アクティブ・ラーニングの課題と実践	2	思考・判断・表現力や学習意欲、多様な人間関係を結んでいく力を育成する方法としてのアクティブ・ラーニングについて理解するとともに、沖縄県の現状を幅広く知り、また先進校の実践に触れることを通して、アクティブ・ラーニングを通して思考力や学習意欲、人間関係力を高める授業について構想できる力量の向上を目指す。	幼小中高養栄
		EDUH32030	授業づくりの理論と実践	2	授業力の向上に必要な指導技術等について理解するとともに、事例研究・グループ討議等の授業形態を取り入れた実践形式で授業を行う事によって、児童生徒の活用力を高める実践的指導力を養成する。	幼小中高養栄
		EDUH32040	学習指導のための教材・教具の開発と活用	2	学習意欲を高め、効果的な授業を行う上で、適切な教材・教具の開発や活用を行うことは重要な役割を持っている。そのため、学習教材・教具の開発・活用に当たっては、身近な素材や地域の特性を活かした取り組み、今後学校現場での活用場面の増加が予想されるICT機器等、についての効果的で適切な活用が求められている。これらの内容について個別の事例研究等を通して学び、教育現場に即した実践的指導力の向上を図る。	幼小中高養栄
		EDUH32050	活用力としての教科外活動	2	教育課程における教科外活動の意義を検討した上で、活用力を使うことによる教育目標に対する有効性を確認する。また、積極的に教科外活動を活用する実践力を養う。	幼小中高養栄
		EDUH32060	授業実践力向上の基礎	2	自身の授業実践力を向上させるために、授業実践力に関する基礎知識を理解するとともに、これまでの実習の問題点や反省点を分析しつつ、よりよい授業をつくるための力量向上を図る。	幼小中高養栄
		EDUH32070	授業づくりと指導法の高度化	2	課題研究などで各教科に共通する授業実践に関する課題を設定した院生を対象に、課題研究などで対象とする領域の学問的理解をより深め、関連する分野の教材開発や実践事例についての検討を行うことで、受講生の実践的指導力の更なる向上を図る。	
		EDUH32080	国語科教育の理論と実践の高度化Ⅰ	2	国語科の授業実践などに取り組む受講生を主な対象として、小中高国語科の学習内容とその背景となる学問領域についての理解を深めるとともに、模擬授業などの実践形式の授業を通して授業力の向上に必要な教材研究や学習指導理論についての知見を高め、受講生の実践的指導力の向上を図る。	
		EDUH32090	国語科教育の理論と実践の高度化Ⅱ	2	国語科の授業実践などに取り組む受講生を主な対象として、課題研究などで対象とする領域の学問的理解をより深め、関連する分野の教材開発や実践事例についての詳細な調査・発表・討論などを行うとともに、模擬授業などの実践形式の授業を実施して、受講生の実践的指導力の更なる向上を図る。	