

5. 大学が独自に設定する科目

(1) 小学校教育コース

科目番号	科目名	必修選択の別	単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
教セ309	いじめ不登校	自	2	2-0	2~4	前	いじめ・不登校の事例研究とその解決方法を検討する	小学校幼稚園
教セ310	教育実践ボランティア I	自	2	0-2	1~4	後	学校現場や児童養護施設等でのボランティア活動とおして子ども理解を深める	
教セ311	教育実践ボランティア II	自	2	0-2	1~4	後	学校現場や児童養護施設等でのボランティア活動とおして子ども理解を深める (教育実践ボランティア I を履修済みの者)	
教セ312	模擬授業	自	2	2-0	2	後	学習指導案の書き方について概説するとともに模擬授業を行う	
教セ313	臨床描画心理学	自	2	2-0	2~4	後	子どもの描いた自画像、家族画、学校画等を心理学的に学ぶ	
教共103	総合演習Ⅲ	自	2	2-0	1~2	後	現代社会で必要とされる協働作業を伴う課題解決力や自己学習能力をプラクティススクールなど学生自ら創りあげる現場体験によって身につける	
教共501	附属小教育ボランティアA	自	2	0-2	2~4	前又は後	附属小学校でのボランティア活動を通して子ども理解を深め、教職についての意識を高める	集中
教共502	附属小教育ボランティアB	自	2	0-2	2~4	前又は後	〃	集中
教共503	附属小教育ボランティアC	自	2	0-2	2~4	前又は後	〃	集中
教共504	附属小教育ボランティアD	自	2	0-2	2~4	前又は後	〃	集中
教共602	教職インターンシップ	自	2	0-2	2~4	前又は後	教科指導や学校事務など現場の仕事内容を詳細に観察したり、研修・体験したりすることを通して、学校現場で働く心構えを養う	
発セ100	発達支援教育実践A	自	2	0-2	1~4	前又は後	発達支援教育実践センターが開設するトータル支援教室における教育実践	
発セ101	発達支援教育実践B	自	2	0-2	1~4	前又は後	発達支援教育実践センターが開設するトータル支援教室における教育実践	
実233	学校教育リフレクション	自	2	2-0	2~4	前又は後	学校教育を振り返るために必要な理論的枠組みを理解し、学校教育実践を反省的に振り返る姿勢とまなざしを修得する	
実131	教育臨床研究 I	自	2	2-0	2~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する	
実132	教育臨床研究 II	自	2	2-0	2~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する	
実212	教育臨床研究Ⅲ	自	2	2-0	2~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する	教員免許外科目
実213	教育臨床研究Ⅳ	自	2	2-0	2~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する	教員免許外科目
実133	授業観察・分析法	自	2	1-1	1~4	後期	授業を観察して記録し、分析する方法を学ぶ	
実241	学校・学級・授業 I	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する	
実242	学校・学級・授業 II	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する	
実243	学校・学級・授業Ⅲ	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する	教員免許外科目
実244	学校・学級・授業Ⅳ	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する	教員免許外科目
実251	総合的な学習の理論と実践	自	2	2-0	2~3	前又は後	実践事例とおして、総合的学習の授業デザインの視点と方法を概説する	
実244	小学校における特別支援教育	自	2	2-0	2~3	後	小学校における特別支援教育の基礎について、事例などを通して概説する	
実223	学習指導サブメント I	自	1	2-0	2~4	1Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実224	学習指導サブメント II	自	1	2-0	2~4	2Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実225	学習指導サブメントⅢ	自	1	2-0	2~4	3Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	

科目番号	科目名	必修選択の別	単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
実226	学習指導サブプリメントⅣ	自	1	2-0	2~4	4Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実227	学習指導サブプリメントⅤ	自	1	2-0	2~4	1Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実228	学習指導サブプリメントⅥ	自	1	2-0	2~4	2Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実229	学習指導サブプリメントⅦ	自	1	2-0	2~4	3Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実230	学習指導サブプリメントⅧ	自	1	2-0	2~4	4Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実214	教育心理学演習	自	2	0-2	2	後	教育心理学の研究知見の内在化を行い、教育的事項に対する心理学的考察を行う	
教職322	道徳授業研究A	自	2	2-0	3~4	前	道徳授業の構想・実践・振り返りに必要な実践的力量を修得する。	
教職323	道徳授業研究B	自	2	2-0	3~4	後	道徳授業の構想・実践・振り返りに必要な実践的力量を修得する。	
子208	学習指導と学校図書館	自	2	2-0	2~3	前又は後	学習指導における学校図書館メディアの活用について学ぶ	国語教育専修は選択必修科目
子209	読書と豊かな人間性	自	2	2-0	2~3	前又は後	児童生徒の発達段階に応じた読書教育の理念と方法について学ぶ	
子207	学校図書館メディアの構成	自	2	2-0	2~3	前又は後	学校図書館メディアの構成に関する理解及び実務能力の育成を図る	
子205	子どもと社会	自	2	2-0	2	後	子どもの社会的位置づけがどう変化してきたか歴史的かつ国際比較を交えた視点から考える	
国408	国語教育実践研究Ⅰ	自	2	0-2	2~3	前	模擬授業の実践やフィールドワーク、観察等から国語科の授業方法を学ぶ	
国409	国語教育実践研究Ⅱ	自	2	0-2	2~3	前	模擬授業の実践やフィールドワーク、観察等から国語科の授業方法を学ぶ	
国410	国語科教材研究Ⅰ	自	2	2-0	2~4	前又は後	小学校の国語教科書を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	
国411	国語科教材研究Ⅱ	自	2	2-0	2~4	前又は後	中学校の国語教科書を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	
国412	国語科教材研究Ⅲ	自	2	2-0	2~4	前又は後	小・中学校の古典教材(古文・漢文)を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	
国413	国語科教材研究Ⅳ	自	2	2-0	2~4	前又は後	小・中学校の言語事項や郷土教材を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	
国414	ことばの教育特講ⅠA	自	2	2-0	3~4	前又は後	ことばの教育についての専門的講義	国語教育専修は選択科目
国415	ことばの教育特講ⅠB	自	2	2-0	3~4	前又は後	ことばの教育についての専門的講義	
国416	ことばの教育特講ⅡA	自	2	2-0	3~4	前又は後	ことばの教育についての専門的講義	
国417	ことばの教育特講ⅡB	自	2	2-0	3~4	前又は後	ことばの教育についての専門的講義	
国424	ことばの教育演習Ⅰ	自	2	0-2	3~4	通年	ことばの教育に係る特定の問題の演習	国語教育専修は選択科目
国425	ことばの教育演習Ⅱ	自	2	0-2	3~4	通年	ことばの教育に係る特定の問題の演習	
数教251	算数・数学教材研究	自	2	2-0	2~3	前又は後	算数・数学教育の教材に関する講義	数学科教育専修は選択科目
数教252	算数・数学実践研究	自	2	2-0	2~3	前又は後	算数・数学教育の実践に関する講義	
理301	理科教材研究	自	2	2-0	3	前又は後	児童生徒の学びの実態を踏まえた理科教材の開発を行う	理科教育専修は選択科目
理302	理科実践研究	自	2	2-0	4	前	児童生徒の学びの実態を踏まえた理科教材を活用した実践を行う	
音271	音楽科教材研究	自	2	2-0	2	前	小・中学校音楽科の教科書教材を中心とした教材研究	音楽
音375	音楽科実践研究	自	1	2-0	3	前	小・中学校音楽科授業デザイン	音楽科教材研究を履修済のこと
美357	図工・美術教材研究	自	2	2-0	3	前	図工・美術についての教材研究	美術教育専修は必修科目
美358	図工・美術実践研究	自	2	2-0	3	後	図工・美術についての教育実践研究	

科目番号	科目名	必修選択の別	単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
体218	保健体育教材研究	自	2	2-0	2・3	前	保健体育についての教材開発	保健体育教育専修は選択科目
体219	保健体育実践研究	自	2	2-0	2・3	後	児童・生徒を対象とした各種ジュニアスポーツ教室や自然体験キャンプ等の企画立案・運営をとおして実践的指導力を高める	
技373	技術教育教材研究	自	2	2-0	3	前	技術教育科の題材選定と教材・教具づくりについて検討していく	技術教育専修は選択科目
技374	技術教育実践研究	自	2	2-0	3	後	ものづくりに関する実践的・体験的な活動を通して、生活を工夫し創造する能力を高める教材づくりを行う	
英教304	英語科教材研究	自	2	2-0	3	前	小中で取り扱う教材(文学、英語学など)について研究する。	英語教育専修は選択科目
英教305	英語科実践研究	自	2	2-0	3	後	小中連携の視点から、特に接続期(小6・中1)の指導について、模擬授業などを通して学ぶ。	
英教390	小学校外国語活動Ⅱ	自	2	2-0	3	後	小学校外国語活動Ⅰを踏まえて、小学校外国語活動を担当する教師に必要な指導技術や教材開発の方法などについて、模擬授業を通して学ぶ。	
音600	総合舞台芸術演習	自	2	2-0	1~2	前	世界の民族のもつ文化の構造とそれに根ざした音楽との関係をグローバルな視点から観察し、あわせてその表現を実践的に演習する	
美116	版画 B	自	2	0-4	1~4	前又は後	全版形式の体験及び表現・教材開発	
美252	美術科教育法 A	自	2	2-0	2	前	美術教育史、美術教育論等美術教育に関する基礎的理論	
美351	美術科教育法 B	自	2	2-0	3	前	美術教育の指導内容、指導方法等の研究	
美352	美術科教育法 C	自	2	2-0	3	後	美術教育の指導内容、指導方法等の研究	
美353	図工・美術科教育演習	自	2	2-0	3	後	演習形式による美術教育の研究	
家394	家庭科教育教材研究Ⅰ	自	2	2-0	3	前	小学校・中学校・高等学校の家庭科衣生活領域の教材について考察し、授業づくりを行う	生活科学教育専修は選択必修科目
家395	家庭科教育教材研究Ⅱ	自	2	2-0	3	前	小学校・中学校・高等学校の家庭科住生活領域の教材について考究し、授業づくりを行う	
家396	家庭科教育教材研究Ⅲ	自	2	2-0	3	後	小学校・中学校・高等学校の家庭科食生活領域の教材について考究し、授業づくりを行う	
家398	家庭科教育実践研究Ⅰ	自	2	2-0	3	前	家庭科の授業方法を学び、模擬授業の実践を通して家庭科の授業スキルを高める	
家399	家庭科教育実践研究Ⅱ	自	2	2-0	4	前	家庭科教材研究Ⅰ～Ⅲを踏まえ、家庭科の授業方法を学び、模擬授業の実践を通して家庭科の授業スキルを高める	
子212	乳幼児教育学	自	2	2-0	2	前又は後	幼小連携を視野に入れながら、小学校教育と幼稚園教育との連続性や課題について学ぶ。	小学校
理201	理科野外実習	自	1	0-2	2	前又は後	フィールドワークや施設見学により、理科に関する野外観察や実社会での利用について学ぶ	
社600	教科書研究	自	2	2-0	2~4	前又は後	学校教育で使用する教科書の内容について、社会科学及び社会科教育学の視点から分析・検討を行う	社会科教育専修は必修
社201	社会科教材研究	自	2	2-0	2	前	社会科学に関する基礎的研究	
社202	社会科教育実践研究	自	2	2-0	2	後	社会科教育に関する実践的知見の修得	
社603	へき地認識演習Ⅰ	自	1	0-2	1~4	前又は後	へき地教育に関する研究	
社604	へき地認識演習Ⅱ	自	1	0-2	1~4	前又は後	へき地教育に関する研究	

(2) 中学校教育コース

科目番号	科目名	必修選択の別	単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考	
教セ309	いじめ不登校	自	2	2-0	2~4	前	いじめ・不登校の事例研究とその解決方法を検討する	国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 技術 家庭 英語 地理歴史 公民 工業	
教セ310	教育実践ボランティアⅠ	自	2	0-2	1~4	後	学校現場や児童養護施設等でのボランティア活動をとおして子ども理解を深める		
教セ311	教育実践ボランティアⅡ	自	2	0-2	1~4	後	学校現場や児童養護施設等でのボランティア活動をとおして子ども理解を深める (教育実践ボランティアⅠを履修済みの者)		
教セ314	教育実践ボランティアⅢ	自	2	0-2	1~4	後	中学校でのボランティア活動をとおして子ども理解を深める(前提科目なし)		
教セ312	模擬授業	自	2	2-0	2	後	学習指導案の書き方について概説するとともに模擬授業を行う		
教セ313	臨床描画心理学	自	2	2-0	2~4	後	子どもの描いた自画像、家族画、学校画等を心理学的に学ぶ		
教共103	総合演習Ⅲ	自	2	2-0	1~2	後	現代社会で必要とされる協働作業を伴う課題解決力や自己学習能力をプラクティススクールなど学生自ら創りあげる現場体験によって身につける		
教共602	教職インターンシップ	自	2	0-2	4	後	附属学校等において、教科指導や学校事務など現場の仕事内容を詳細に観察したり、研修・体験したりすることを通して、学校現場で働く心構えを養う		
発セ100	発達支援教育実践A	自	2	0-2	1~4	前又は後	発達支援教育実践センターが開設するトータル支援教室における教育実践		
発セ101	発達支援教育実践B	自	2	0-2	1~4	前又は後	発達支援教育実践センターが開設するトータル支援教室における教育実践		
実233	学校教育リフレクション	自	2	2-0	2~4	前又は後	学校教育を振り返るために必要な理論的枠組みを理解し、学校教育実践を反省的に振り返る姿勢とまなざしを修得する		
実131	教育臨床研究Ⅰ	自	2	2-0	1~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する		
実132	教育臨床研究Ⅱ	自	2	2-0	1~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する		
実212	教育臨床研究Ⅲ	自	2	2-0	2~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する		教員免許外科目
実213	教育臨床研究Ⅳ	自	2	2-0	2~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する		教員免許外科目
実241	学校・学級・授業Ⅰ	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する		教員免許外科目
実242	学校・学級・授業Ⅱ	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する		
実243	学校・学級・授業Ⅲ	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する		
実244	学校・学級・授業Ⅳ	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する		
実133	授業観察・分析法	自	2	1-1	1~4	後期	授業を観察して記録し、分析する方法を学ぶ		教員免許外科目
実251	総合的な学習の理論と実践	自	2	2-0	2~3	前又は後	実践事例をとおして、総合的な学習の授業デザインの視点と方法を概説する		
音600	総合舞台芸術演習	自	2	2-0	1~2	前	世界の民族のもつ文化の構造とそれに根ざした音楽との関係をグローバルな視点から観察し、あわせてその表現を実践的に演習する		
実223	学習指導サプリメントⅠ	自	1	2-0	2~4	1Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する		
実224	学習指導サプリメントⅡ	自	1	2-0	2~4	2Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する		

科目番号	科目名	必修選択の別	単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
実225	学習指導サブメントⅢ	自	1	2-0	2~4	3Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実226	学習指導サブメントⅣ	自	1	2-0	2~4	4Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実227	学習指導サブメントⅤ	自	1	2-0	2~4	1Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実228	学習指導サブメントⅥ	自	1	2-0	2~4	2Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実229	学習指導サブメントⅦ	自	1	2-0	2~4	3Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実230	学習指導サブメントⅧ	自	1	2-0	2~4	4Q	学習指導の理論・歴史・実践について概説する	
実214	教育心理学演習	自	2	0-2	2	後	教育心理学の研究知見の内在化を行い、教育的事項に対する心理学的考察を行う	
国408	国語教育実践研究Ⅰ	自	2	0-2	2~3	前	模擬授業の実践やフィールドワーク、観察等から国語科の授業方法を学ぶ	国語
国409	国語教育実践研究Ⅱ	自	2	0-2	2~3	前	模擬授業の実践やフィールドワーク、観察等から国語科の授業方法を学ぶ	
国410	国語科教材研究Ⅰ	自	2	2-0	2~4	前又は後	小学校の国語教科書を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	国語教育専修は選択必修科目
国411	国語科教材研究Ⅱ	自	2	2-0	2~4	前又は後	中学校の国語教科書を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	
国412	国語科教材研究Ⅲ	自	2	2-0	2~4	前又は後	小・中学校の古典教材(古文・漢文)を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	国語教育専修は選択科目
国413	国語科教材研究Ⅳ	自	2	2-0	2~4	前又は後	小・中学校の言語事項や郷土教材を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	
国418	ことばの教育特講ⅢA	自	2	2-0	3~4	前又は後	ことばの教育についての専門的講義	
国419	ことばの教育特講ⅢB	自	2	2-0	3~4	前又は後	ことばの教育についての専門的講義	
国420	ことばの教育特講ⅣA	自	2	2-0	3~4	前又は後	ことばの教育についての専門的講義	
国421	ことばの教育特講ⅣB	自	2	2-0	3~4	前又は後	ことばの教育についての専門的講義	
国426	ことばの教育演習Ⅲ	自	2	0-2	3~4	通年	ことばの教育に係る特定の問題の演習	
国427	ことばの教育演習Ⅳ	自	2	0-2	3~4	通年	ことばの教育に係る特定の問題の演習	
社600	教科書研究	自	2	2-0	2~4	前又は後	学校教育で使用する教科書の内容について、社会科学及び社会科教育学の視点から分析・検討を行う	社会 地理歴史
社201	社会科教材研究	自	2	2-0	2	前	社会科学に関する基礎的研究	
社202	社会科教育実践研究	自	2	2-0	2	後	社会科教育に関する実践的知見の修得	社会科教育専修は必修
社603	へき地認識演習Ⅰ	自	1	0-2	1~4	前又は後	へき地教育に関する研究	
社604	へき地認識演習Ⅱ	自	1	0-2	1~4	前又は後	へき地教育に関する研究	

科目番号	科目名	必修選択の別	単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
数教251	算数・数学教材研究	自	2	2-0	2~3	〃	算数・数学教育の教材に関する講義	数学科教育専修は選択科目
数教252	算数・数学実践研究	自	2	2-0	2~3	〃	算数・数学教育の実践に関する講義	
理201	理科野外実習	自	1	0-2	2	前又は後	フィールドワークや施設見学により、理科に関する野外観察や実社会での利用について	理科
理301	理科教材研究	自	2	2-0	3	前又は後	児童生徒の学びの実態を踏まえた理科教材の開発を行う	理科教育専修は選択科目
理302	理科実践研究	自	2	2-0	4	前	児童生徒の学びの実態を踏まえた理科教材を活用した実践を行う	
音271	音楽科教材研究	自	2	2-0	2	前	小・中学校音楽科の教科書教材を中心とした教材研究	音楽
音375	音楽科実践研究	自	1	2-0	3	前	小・中学校音楽科授業デザイン	音楽科教材研究を履修済のこと
美353	図工・美術科教育演習	自	2	2-0	3	後	演習形式による美術教育の研究	美術工芸 美術教育専修は必修科目
美357	図工・美術教材研究	自	2	2-0	3	前	図工・美術についての教材研究	
美358	図工・美術実践研究	自	2	2-0	3	後	図工・美術についての教育実践研究	
体218	保健体育教材研究	自	2	2-0	2・3	前	保健体育についての教材開発	保健体育
体219	保健体育実践研究	自	2	2-0	2・3	後	児童・生徒を対象とした各種ジュニアスポーツ教室や自然体験キャンプ等の企画立案・運営をおして実践的指導力を高める	保健体育教育専修は選択科目
技373	技術教育教材研究	自	2	2-0	3	前	技術教育科の題材選定と教材・教具づくりに関して検討していく	技術工業
技374	技術教育実践研究	自	2	2-0	3	後	ものづくりに関する実践的・体験的な活動を通して、生活を工夫し創造する能力を高める教材づくりを行う	技術教育専修は選択科目
英教304	英語科教材研究	自	2	2-0	3	前	小中で取り扱う教材(文学、英語学など)について研究する。	英語
英教305	英語科実践研究	自	2	2-0	3	後	小中連携の視点から、特に接続期(小6・中1)の指導について、模擬授業などを通して学ぶ。	英語教育専修は選択科目
音600	総合舞台芸術演習	自	2	2-0	1~2	前	世界の民族のもつ文化の構造とそれに根ざした音楽との関係をグローバルな視点から観察し、あわせてその表現を実践的に演習する	
家394	家庭科教育教材研究Ⅰ	自	2	2-0	3	前	小学校・中学校・高等学校の家庭科衣生活領域の教材について考察し、授業づくりを行う	家庭 生活科学教育専修は選択必修科目
家395	家庭科教育教材研究Ⅱ	自	2	2-0	3	前	小学校・中学校・高等学校の家庭科住生活領域の教材について考究し、授業づくりを行う	
家396	家庭科教育教材研究Ⅲ	自	2	2-0	3	後	小学校・中学校・高等学校の家庭科食生活領域の教材について考究し、授業づくりを行う	
家398	家庭科教育実践研究Ⅰ	自	2	2-0	3	前	家庭科の授業方法を学び、模擬授業の実践を通して家庭科の授業スキルを高める	
家399	家庭科教育実践研究Ⅱ	自	2	2-0	4	前	家庭科教材研究Ⅰ～Ⅲを踏まえ、家庭科の授業方法を学び、模擬授業の実践を通して家庭科の授業スキルを高める	