

7. 教科又は教職に関する科目

1) 小学校選修

科目番号	科目名	必修選択の別	単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
教セ309	いじめ不登校	自	2	2-0	2~4	前	いじめ・不登校の事例研究とその解決方法を検討する	小学校 幼稚園
教セ310	教育実践ボランティアⅠ	自	2	0-2	1~4	後	学校現場や児童養護施設等でのボランティア活動をとおして子ども理解を深める	
教セ311	教育実践ボランティアⅡ	自	2	0-2	1~4	後	学校現場や児童養護施設等でのボランティア活動をとおして子ども理解を深める (教育実践ボランティアⅠを履修済みの者)	
教セ312	模擬授業	自	2	2-0	2	後	学習指導案の書き方について概説するとともに模擬授業を行う	
教セ313	臨床描画心理学	自	2	2-0	2~4	後	子どもの描いた自画像、家族画、学校画等を心理学的に学ぶ	
教共103	総合演習Ⅲ	自	2	2-0	1~2	後	現代社会では、子どもから大人まで、知識や技能以上に、特に協働作業を伴う課題解決力や自己学習能力が必要とされる。教育的側面からの方法論(プラクティクス)によるアプローチによって、課題解決力や自ら学ぶ力を養う	
教共501	附属小教育ボランティアA	自	2	0-2	2~4	前又は後	附属小学校でのボランティア活動を通して子ども理解を深め、教職についての意識を高める	集中
教共502	附属小教育ボランティアB	自	2	0-2	2~4	前又は後	〃	集中
教共503	附属小教育ボランティアC	自	2	0-2	2~4	前又は後	〃	集中
教共504	附属小教育ボランティアD	自	2	0-2	2~4	前又は後	〃	集中
発セ100	発達支援教育実践A	自	2	0-2	1~4	前又は後	発達支援教育実践センターが開設するトータル支援教室における教育実践	
発セ101	発達支援教育実践B	自	2	0-2	1~4	前又は後	発達支援教育実践センターが開設するトータル支援教室における教育実践	
実331	授業論	自	2	2-0	3~4	前又は後	学校における授業の理論と実践	
実231	教育実習の研究	自	2	2-0	2	前	教育実習生の授業を視点を持って観察し、よりよい実習のあり方について考察する	集中 (8月~9月)
実222	教材開発入門	自	2	2-0	2~4	前又は後	教科「国語」と「算数」の豊かな学力を保障するための教材開発について、具体的実践的に考究する	
実233	学校教育リフレクション	自	2	2-0	2~4	前又は後	学校教育を振り返るために必要な理論的枠組みを理解し、学校教育実践を反省的に振り返る姿勢とまなざしを修得する	
実131	教育臨床研究Ⅰ	自	2	2-0	1~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する	
実132	教育臨床研究Ⅱ	自	2	2-0	1~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する	
実133	授業観察・分析法	自	2	1-1	1~4	後期	授業を観察して記録し、分析する方法を学ぶ	
実211	子どもの身体と動き	自	2	2-0	2~3	前又は後	子どもの発育発達と動きを生理学的及び心理学的に説明し、実践事例からも考究していく	
実241	学校・学級・授業Ⅰ	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する	
実242	学校・学級・授業Ⅱ	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する	
実243	教室環境整備	自	2	2-0	2~3	前又は後	教室内の衛生活動および安全管理について学習し、望ましい教室環境の創出を考察する	
実251	総合的学習の授業づくり	自	2	2-0	2~3	前又は後	実践事例をとおして、総合的学習の授業デザインの視点と方法を概説する	
実244	小学校における特別支援教育	自	2	2-0	2~3	後	小学校における特別支援教育の基礎について、事例などを通して概説する	
実221	造形と表現Ⅰ	自	2	2-0	2	後	子どもと共に行う造形表現の活動について、実践的・体験的に学ぶ	
実321	造形と表現Ⅱ	自	2	2-0	3	前	子どもと共に行う造形表現の活動について、実践的・体験的に学ぶ	

科目番号	科目名	必修選択の別	単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考	
国409	国語教育実践研究Ⅰ	自	2	0-2	2-3	前	フィールドワークや観察から国語科の授業方法を学ぶ	国語教育専修は選択必修科目	
国410	国語教育実践研究Ⅱ	自	2	0-2	2-3	前	模擬授業の実践を通して国語科の授業スキルを高める		
国411	国語科教材研究Ⅰ	自	2	2-0	2-4	前又は後	児童文学・文学的文章を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う		
国412	国語科教材研究Ⅱ	自	2	2-0	2-4	前又は後	説明的文章を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う		
国413	国語科教材研究Ⅲ	自	2	2-0	2-4	前又は後	古典教材(古文・漢文)を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う		
国414	国語科教材研究Ⅳ	自	2	2-0	2-4	前又は後	言語事項や郷土教材を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う		
国415	ことばの教育特講Ⅰ	自	4	2-0	3-4	通年	ことばの教育についての専門的講義		国語教育専修は選択科目
国416	ことばの教育特講Ⅱ	自	4	2-0	3-4	通年	ことばの教育についての専門的講義		
国419	ことばの教育演習Ⅰ	自	2	0-2	3-4	通年	ことばの教育に係る特定の問題の演習		
国420	ことばの教育演習Ⅱ	自	2	0-2	3-4	通年	ことばの教育に係る特定の問題の演習		
音600	総合舞台芸術演習	自	2	2-0	1-2	前	世界の民族のもつ文化の構造とそれに根ざした音楽との関係をグローバルな視点から観察し、あわせてその表現を実践的に演習する		
美116	版画 B	自	2	0-4	1-4	前又は後	全版形式の体験及び表現・教材開発		
美252	美術科教育法 A	自	2	2-0	2	前	美術教育史、美術教育論等美術教育に関する基礎的理論		
美351	美術科教育法 B	自	2	2-0	3	前	美術教育の指導内容、指導方法等の研究		
美352	美術科教育法 C	自	2	2-0	3	後	美術教育の指導内容、指導方法等の研究		
美353	図工・美術科教育演習 A	自	2	2-0	3	後	美術教育の諸問題に関する特別研究		
美354	図工・美術科教育演習 B	自	2	2-0	3	後	美術教育の諸問題に関する特別研究		
生科501	自然環境フィールドワークⅠ	自	1	0-2	2	前	環境科学の基礎となる項目毎の野外実習		
生子104	子ども文化論	自	2	2-0	1	後	子ども観を、子どもの視点から、かつ、様々な遊び体験を通して捉え直し、子ども理解のありようを探る		
生子105	子ども言語論	自	2	2-0	1-2	前	子どもの発することばの仕組みを多様な言語の側面から客観的に概観・分析する力を養う		
生子106	子どもと多言語多文化教育	自	2	2-0	1-2	後	学校教育における外国人および日本語を母語としない児童生徒の現状と課題、その指導方法について概説する		
生子108	乳幼児教育学Ⅰ	自	2	2-0	1	後	乳幼児教育の基礎を、幼稚園・保育所の観察等を通して学ぶ		
生心254	学校臨床心理学	自	2	2-0	2	後	学校(教育)現場における心理臨床の活用方法と現状について理論及び実践的に学ぶ		
理201	理科野外実習	自	1	0-2	2	前又は後	フィールドワークや施設見学により、理科に関する野外観察や実社会での利用について学ぶ	小学校	
社600	教科書研究	自	2	2-0	2-4	前又は後	学校教育で使用する教科書の内容について、社会科学及び社会科教育学の視点から分析・検討を行う	社会科教育専修は必修	
生沖108	平和教育学概論	自	2	2-0	2	後	沖縄戦、基地を巡る諸問題について概観する		
社102	社会科教育実践研究Ⅰ	自	2	2-0	2	前	社会科教育に関する実践的知見の習得		
社103	社会科教育実践研究Ⅱ	自	2	2-0	2	後	社会科教育に関する実践的知見の習得		
生沖314	へき地認識演習Ⅰ	自	1	0-2	1-4	前又は後	へき地教育に関する研究		
生沖315	へき地認識演習Ⅱ	自	1	0-2	1-4	前又は後	へき地教育に関する研究		

2) 中学校選修

科目番号	科目名	必修選択の別	単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考	
教セ309	いじめ不登校	自	2	2-0	2~4	前	いじめ・不登校の事例研究とその解決方法を検討する	国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 技術 家庭 英語 地理歴史 公民 工業	
教セ310	教育実践ボランティアⅠ	自	2	0-2	1~4	後	学校現場や児童養護施設等でのボランティア活動をとおして子ども理解を深める		
教セ311	教育実践ボランティアⅡ	自	2	0-2	1~4	後	学校現場や児童養護施設等でのボランティア活動をとおして子ども理解を深める (教育実践ボランティアⅠを履修済みの者)		
教セ314	教育実践ボランティアⅢ	自	2	0-2	1~4	後	中学校でのボランティア活動をとおして子ども理解を深める(前提科目なし)		
教セ312	模擬授業	自	2	2-0	2	後	学習指導案の書き方について概説するとともに模擬授業を行う		
教セ313	臨床描画心理学	自	2	2-0	2~4	後	子どもの描いた自画像、家族画、学校画等を心理学的に学ぶ		
教共103	総合演習Ⅲ	自	2	2-0	1~2	後	現代社会では、子どもから大人まで、知識や技能以上に、特に協働作業を伴う課題解決力や自己学習能力が必要とされる。教育的側面からの方法論(プラクティススクール)によるアプローチによって、課題解決力や自ら学ぶ力を養う		
発セ100	発達支援教育実践A	自	2	0-2	1~4	前又は後	発達支援教育実践センターが開設するトータル支援教室における教育実践		
発セ101	発達支援教育実践B	自	2	0-2	1~4	前又は後	発達支援教育実践センターが開設するトータル支援教室における教育実践		
実331	授業論	自	2	2-0	3~4	前又は後	学校における授業の理論と実践		
実231	教育実習の研究	自	2	2-0	2	前	教育実習生の授業を視点を持って観察し、よりよい実習のあり方について考察する		集中 (8月~9月)
実233	学校教育リフレクション	自	2	2-0	3~4	前又は後	学校教育を振り返るために必要な理論的枠組みを理解し、学校教育実践を反省的に振り返る姿勢とまなざしを修得する		
実131	教育臨床研究Ⅰ	自	2	2-0	1~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する		
実132	教育臨床研究Ⅱ	自	2	2-0	1~4	前又は後	教育実践における臨床事例を取り上げ、実践的に考察する		
実241	学校・学級・授業Ⅰ	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する		
実242	学校・学級・授業Ⅱ	自	2	2-0	2~4	前又は後	事例を通して学級運営、生徒指導、職員との協働のありかた等について講述する		
実133	授業観察・分析法	自	2	1-1	1~4	後期	授業を観察して記録し、分析する方法を学ぶ		
実243	教室環境整備	自	2	2-0	2~3	前又は後	教室内の衛生活動および安全管理について学習し、望ましい教室環境の創出を考察する		
実251	総合的学習の授業づくり	自	2	2-0	2~3	前又は後	実践事例をとおして、総合的学習の授業デザインの見点と方法を概説する		
音600	総合舞台芸術演習	自	2	2-0	1~2	前	世界の民族のもつ文化の構造とそれに根ざした音楽との関係をグローバルな視点から観察し、あわせてその表現を実践的に演習する		
生心254	学校臨床心理学	自	2	2-0	2	後	学校(教育)現場における心理臨床の活用方法と現状について理論及び実践的に学ぶ		
実222	教材開発入門	自	2	2-0	2~4	前又は後	教科「国語」と「算数」の豊かな学力を保障するための教材開発について、具体的実践的に考究する	国語・数学	

科目番号	科目名	必修選択の別	単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
実211	子どもの身体と動き	自	2	2-0	2~3	前又は後	子どもの発育発達と動きを生理学的及び心理学的に説明し、実践事例からも考究していく	保健体育
国409	国語教育実践研究 I	自	2	0-2	2~3	前	フィールドワークや観察から国語科の授業方法を学ぶ	国語教育専修は選択必修科目
国410	国語教育実践研究 II	自	2	0-2	2~3	前	模擬授業の実践を通して国語科の授業スキルを高める	
国411	国語科教材研究 I	自	2	2-0	2~4	前又は後	児童文学・文学的文章を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	
国412	国語科教材研究 II	自	2	2-0	2~4	前又は後	説明的文章を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	
国413	国語科教材研究 III	自	2	2-0	2~4	前又は後	古典教材(古文・漢文)を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	国語教育専修は選択必修科目
国414	国語科教材研究 IV	自	2	2-0	2~4	前又は後	言語事項や郷土教材を中心に国語科の教材について考究し、授業づくりを行う	
国415	ことばの教育特講 I	自	4	2-0	3~4	通年	ことばの教育についての専門的講義	
国416	ことばの教育特講 II	自	4	2-0	3~4	通年	ことばの教育についての専門的講義	
国419	ことばの教育演習 I	自	2	0-2	3~4	通年	ことばの教育に係る特定の問題の演習	国語教育専修は選択必修科目
国420	ことばの教育演習 II	自	2	0-2	3~4	通年	ことばの教育に係る特定の問題の演習	
社600	教科書研究	自	2	2-0	2~4	前又は後	学校教育で使用する教科書の内容について、社会科学及び社会科教育学の視点から分析・検討を行う	社会科教育専修は必修
生沖108	平和教育学概論	自	2	2-0	2	後	沖縄戦、基地を巡る諸問題について概観する	
社102	社会科教育実践研究 I	自	2	2-0	2	前	社会科教育に関する実践的知見の習得	
社103	社会科教育実践研究 II	自	2	2-0	2	後	社会科教育に関する実践的知見の習得	
生沖314	へき地認識演習 I	自	1	0-2	1~4	前又は後	へき地教育に関する研究	
生沖315	へき地認識演習 II	自	1	0-2	1~4	前又は後	へき地教育に関する研究	
理201	理科野外実習	自	1	0-2	2	前又は後	フィールドワークや施設見学により、理科に関する野外観察や実社会での利用について学ぶ	理科
生科501	自然環境フィールドワーク I	自	1	0-2	2	前	環境科学の基礎となる項目毎の野外実習	
実221	造形と表現 I	自	2	2-0	2	後	子ども文化を考察した造形と表現の演習	美術 工芸
実321	造形と表現 II	自	2	2-0	3	前	子ども文化を考察した造形と表現の演習	
美116	版画 B	自	2	0-4	1~4	前又は後	全版形式の体験及び表現・教材開発	
美353	図工・美術科教育演習 A	自	2	2-0	3	後	美術教育の諸問題に関する特別研究	
美354	図工・美術科教育演習 B	自	2	2-0	3	後	美術教育の諸問題に関する特別研究	