

3. 教育学部共通科目の履修方法

(1) 教育の総合的理解(教職に関する科目)

免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目		必修選択の別			単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
科目	各科目に含める必要事項	科目番号	科目名	学校教育		生涯教育						
				小選	中選							
教職の意義等に関する科目	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、服務及び身分保障等を含む。)	教職111	教職研究	必	必	選	2	2-0	1	前・後	教職の意義、教員の役割、職務内容、活動についての概説	幼小中高
		教職311	教職セミナー	選	選	選	2	2-0	3~4	前・後	学校教育課題について考察する	
	・進路選択に資する各種機会の提供等	全教111	教職研究	—	—	選	2	2-0	1	前・後	教職の意義、教員の役割、職務内容、活動についての概説	中高栄
教育の基礎理論に関する科目	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教職121	教育原理	必	必	選	2	2-0	1~2	前・後	教育の理念、歴史、思想の概説を行う	幼小中高 教職研究を履修済みのこと
		全教121	教育原理	—	—	選	2	2-0	1~2	前・後	教育の理念、歴史、思想の概説を行う	中高栄 教職研究を履修済みのこと
	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。)	教職221	教育心理学	必	必	選	2	2-0	2~3	前・後	健全児及び障害児の発達、学習、評価、適応等の教育心理	幼小中高
		教職201	児童心理学	選	選	選	2	2-0	2~3	後	健全児及び障害児の児童期における発達過程、性格形成等の諸問題の概説	
		教職202	青年心理学	選	選	選	2	2-0	2~3	前	健全者及び障害者の青年期における発達の特徴及び適応問題等の概説	
		教職203	学習心理学	選	選	選	2	2-0	2~3	後	健全児及び障害児の学習過程、学習に関する理論及び学習指導の問題点	
		教職204	思考力育成論	選	選	選	2	2-0	2~3	後	思考力や読解力を育成する教育について考察する	
	全教221	教育心理学	—	—	選	2	2-0	2~3	前・後	健全児及び障害児の発達、学習、評価、適応等の教育心理	中高栄	
	・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	教職212	教育行政学	選必	選必	選	2	2-0	2~4	前又は後	教育と教育行政の基本原則・現状・課題を概説する。	幼小中高 学校教育は、1科目必修(小選は教職***科目群の3科目から1必修)
		教職211	教育法	選必	選必	選	2	2-0	2~4	前又は後	公教育の基本理念・原理・歴史を法的側面から概説する。	
		教職213	学校社会学	選必	選必	選	2	2-0	2~4	前・後	学校教育の実践・制度の現実を社会学の視点から考察する	
		全教214	社会教育概論 I	自	選必	選	2	2-0	2~4	前	社会教育の理論と実際を総論的に考察する	中高栄
		全教215	教育社会学	自	選必	選	2	2-0	2~3	前又は後	教育の実践・制度の現実を社会学の視点から考察する	
全教216		教育の社会史	自	選必	選	2	2-0	2~3	前又は後	日本国民形成論(教育論)の特質の究明		
教育課程及び指導法に関する科目	・教育課程の意義及び編成の方法	教職231	教育課程(小)	必	自	選	1	1-0	2~3	前・後	小学校教育課程に関する理論と実践	小
		全教231	教育課程	自	必	選	1	1-0	2~3	前・後	中等教育課程に関する理論と実践	中高栄
		教職351	幼稚園教育課程の編成方法	自	自	自	1	1-0	2~3	前又は後	幼稚園教育課程の意義及び編成方法	幼 必
	・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教職232	教育方法(小)	必	自	選	1	1-0	2~3	前・後	小学校の教育の内容・方法に関する理論と実践	小
教職236		教育測定及び評価	選	自	自	2	2-0	2~3	後	学力、適性、適応性、教育環境等の測定及び評価技術の概説		

免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目		必修選択の別			単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考	
科目	各科目に含める必要事項	科目番号	科目名	学校教育		生涯教育							
				小選	中選								
教育課程及び指導法に関する科目	・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教職237	学級経営実践(小)	選	自	自	2	2-0	2~4	後	子ども理解の視点からの学級経営の理論と具体的実践方法を演習を交えながら検討する	小	
		教職131	教育情報処理 I	選	自	自	2	0-2	1~2	前	コンピュータを利用した教育情報の初歩的な処理法の演習を行う		
		教職133	情報処理演習	選	自	自	2	0-2	1~2	後	コンピュータを教育メディアとして各種アプリケーションソフトの利用を試みる文書処理・データベース・インターネット等の教育的活用法の演習		
		教職134	授業技術	選	自	自	2	2-0	1~4	前	教師として授業を担当するときに必要な技能や知識を講述する		
		教職135	教育機器活用	選	自	自	2	2-0	1~3	前又は後	教育に活用できる様々な情報機器、教育機器の授業への効果的活用方法について概説し、基礎的活用演習を行う		
		教職238	インターネットと教育	選	自	自	2	2-0	2~3	前又は後	教育へのインターネット活用方法と利用上の注意点について概説する		
		教職321	複式学級授業論	選	自	自	2	2-0	3~4	後	複式学級での授業展開指導のあり方や内容論		
		教職352	幼児の教育方法	自	自	自	1	1-0	2~3	前又は後	幼児の教育及び方法の理論と実践		幼 必
		全教232	教育方法	自	必	選	1	1-0	2~3	前・後	中等教育の方法に関する理論と実践		中高栄
		全教239	視聴覚教育	自	選	選	2	2-0	2~3	前・後	視聴覚教育の理論と実践		
	全教237	学級経営実践	自	選	選	2	2-0	2~4	後	子ども理解の視点からの学級経営の理論と具体的実践方法を演習を交えながら検討する			
	全教132	教育情報処理 II	自	選	選	2	0-2	1~2	後	コンピュータを利用した教育情報処理法の演習及び開発、研究を行う			
	・道徳の指導法	教職233	道徳教育の研究(小)	選必	自	選	2	2-0	2~3	前・後	小学校道徳教育に関する研究	小 1科目 必修	
		教職234	道徳心理学	選必	自	選	2	2-0	2~3	前	教育心理学的にみた道徳性の概念と発達過程の概説		
教職322		道徳授業研究	選	自	自	2	2-0	3~4	前又は後	道徳授業の構想・実践・振り返りに必要な実践的力量を修得する			
全教233		道徳教育の研究	自	必	選	2	2-0	2~3	前・後	中等学校道徳教育に関する研究	中栄		
・特別活動の指導法	教職235	特別活動に関する研究(小)	必	自	選	2	2-0	2~3	前・後	小学校特別活動に関する研究	小		
	全教235	特別活動に関する研究	自	必	選	2	2-0	2~3	前・後	中等学校特別活動に関する研究	中高栄		
・保育内容の指導法	教職353	健康	自	自	自	2	2-0	3~4	前又は後	保育内容の研究	幼 必		
	教職251	人間関係	自	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	〃			
	教職252	環境	自	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	〃			
	教職253	言葉	自	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	〃			
	教職354	表現 I A	自	自	自	2	2-0	3~4	前又は後	〃			
	教職355	表現 I B	自	自	自	2	2-0	3~4	前又は後	〃			
	教職356	表現 II A	自	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	〃			
	教職357	表現 II B	自	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	〃			

隔年開講

免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目		必修選択の別			単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
科目	各科目に含める必要事項	科目番号	科目名	学校教育		生涯教育						
				小選	中選							
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	・生徒指導の理論及び方法	教職241	生徒指導(小)	必	自	選	2	2-0	2~3	前・後	小学校における生活指導の研究	小
		全教241	生徒指導	自	必	選	2	2-0	2~3	前・後	中等学校における生徒指導の研究	中高
	・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教職242	教育相談(小)	選必	自	選	2	2-0	2~3	前又は後	児童・生徒の不適応問題に関して事例を通じた相談方法の修得と進路指導の概説	} 1科目必
		教職243	カウンセリング(小)	選必	自	選	2	2-0	2~3	前・後		
		全教242	教育相談	自	選必	選	2	2-0	2~3	前又は後	児童・生徒の不適応問題に関して事例を通じた相談方法の修得と進路指導の概説	
	・進路指導の理論及び方法	全教243	カウンセリング	自	選必	選	2	2-0	2~3	前・後	進路指導を含めたカウンセリングの理論と技術についての概説、思春期から青年期の不適応問題を中心として	中高栄
		教職331	進路指導の心理学	自	選必	選	2	2-0	2~3	後	進路発達と進路指導方法及びカウンセリングの概説	中高
	・幼児理解の理論及び方法	教職332	幼児の心理	自	自	自	2	2-0	3	後	乳幼児における発達過程性格形成等の諸問題の概説	幼 必

注:前提科目

1. 教育原理

「教職研究」を履修済みであること。

2. 児童心理学・青年心理学・教育相談(小)・教育相談・カウンセリング(小)・カウンセリング・進路指導の心理学

共通教育科目の「心の科学」、「人間関係論」又は「教育心理学」を履修済みであること。