

学生便覧掲載の教員免許法の適用について（注意事項）

・平成21年度の学生便覧（赤）に掲載されている、教育職員免許法施行規則について平成21年度入学生の皆さんには下記の内容について一部適用されない箇所があるのでご注意ください。

便覧記載内容の適用されない箇所（P457）

最低修得単位数	第五欄	教育実習	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5
						(3)	(3)	(3)	(2)	(2)			
第六欄		教職実践演習	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



平成21年度入学生の適用となる区分

最低修得単位数	第五欄	総合演習	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	第六欄	教育実習	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5

便覧記載内容の適用されない箇所（P461） 平成21年度入学生の適用となる区分

最低修得単位数	第五欄	養護実習	5	5	4
	第六欄	教職実践演習	2	2	2

⇒

最低修得単位数	第五欄	総合演習	2	2	2
	第六欄	養護実習	5	5	4

便覧記載内容の適用されない箇所（P462） 平成21年度入学生の適用となる区分

最低修得単位数	第五欄	栄養教育実習	2	2	2
	第六欄	教職実践演習	2	2	2

⇒

最低修得単位数	第五欄	総合演習	2	2	2
	第六欄	栄養教育実習	2	2	2

便覧に記載されている、「**教職実践演習**」は平成22年度入学の学生（来年度入学生）からの適用となります。平成21年度入学生の皆さんは経過措置のため「**総合演習**」を取得することになりますので、お間違えのないようお願いします。教員免許状の取得については、各学部で配布される「教員免許状取得の手引」確認したり、指導教員の先生と相談しながら単位を取得するようにしてください。

平成21年度 学生便覧正誤表

頁	正	誤
199	<p>生226 社会教育概論 I</p> <p>生226 特別活動に関する研究</p> <p>生心252 教育相談</p> <p>生心253 カウンセリング</p> <p>生2215 生徒指導</p> <p>生2219 幼稚園教育課程の編成方法</p> <p>生2220 幼児の教育方法</p> <p>生2221 人間関係</p> <p>生2222 環境</p> <p>生2223 言葉</p> <p>英教388 小学校外国語活動 I</p>	<p>生225 社会教育概論 I</p> <p>生225 特別活動の研究</p> <p>生心217 教育相談</p> <p>生心218 カウンセリング</p> <p>生2214 生徒指導</p> <p>生2218 幼稚園教育課程の編成方法</p> <p>生2219 幼児の教育方法</p> <p>生2220 人間関係</p> <p>生2221 環境</p> <p>生2222 言葉</p> <p>英教390 小学校外国語活動 I</p>
200	英教390 小学校外国語活動 II	英教399 小学校外国語活動 II
204	生沖100 沖縄島嶼研究概論	生沖100 琉球島嶼研究概論
212	英教502 英語資格試験演習 II	英教502 英語資格試験演習 I
216	社101 日本史概論	社101 日本史概説
219	<p>生心202 心理臨床実態</p> <p>生心203 心理臨床統計法</p> <p>生心204 心理療法研究計画法</p> <p>生心301 心理臨床演習 I</p> <p>生心302 心理臨床演習 II</p> <p>生心303 心理臨床検査法 I</p> <p>生心304 心理臨床検査法 II</p> <p>生心401 心理臨床実習 I</p> <p>生心402 心理臨床実習 II</p> <p>生心341 音楽療法2A(音楽療法各論)</p> <p>生心342 音楽療法2B(音楽療法各論)</p> <p>生心343 音楽療法3A(療法的音楽論)</p> <p>生心344 音楽療法3B(療法的音楽論)</p> <p>生心141 音楽と言語</p>	<p>生心202 心理療法実態</p> <p>生心203 心理療法統計法</p> <p>生心204 心理療法研究計画法</p> <p>生心301 心理臨床演習 I</p> <p>生心302 心理臨床演習 II</p> <p>生心303 心理療法検査法 I</p> <p>生心304 心理療法検査法 II</p> <p>生心401 心理療法実習 I</p> <p>生心402 心理療法実習 II</p> <p>生心243 音楽療法2A(音楽療法各論)</p> <p>生心341 音楽療法2B(音楽療法各論)</p> <p>生心342 音楽療法3A(療法的音楽論)</p> <p>生心344 音楽療法3B(療法的音楽論)</p> <p>生心141 音楽と言語</p>
225	<p>数共208 特別支援教育の理論と実践</p> <p>英教388 小学校外国語活動 I</p> <p>数共209 総合的学習概論</p>	<p>数共208 特別支援教育の理論と実践</p> <p>英教390 小学校外国語活動 I</p> <p>数共209 総合的学習概論</p>
227	<p>小学校選修</p> <p>中学校選修</p> <p>国404 国語科教育研究 I</p> <p>国406 国語科教育法A</p> <p>国407 国語科教育法B</p> <p>国408 国語科教育法C</p> <p>理495 理科教育法D</p>	<p>小学校選修</p> <p>中学校選修</p> <p>国403 国語科教育研究 I</p> <p>国407 国語科教育法A</p> <p>国408 国語科教育法B</p> <p>国409 国語科教育法C</p> <p>理492 理科教育法D</p>
232	<p>1) 小学校選修</p> <p>教材開発入門</p> <p>表121 児童文学教材論</p> <p>表122 国語教育実践研究 I</p> <p>国410 国語教育実践研究 II</p> <p>国411 国語科教材研究 I</p> <p>国412 国語科教材研究 II</p> <p>国413 国語科教材研究 III</p> <p>国414 国語科教材研究 IV</p>	<p>1) 小学校選修</p> <p>教材開発入門</p> <p>表121 児童文学教材論</p> <p>表122 国語教育実践研究 I</p> <p>国410 国語教育実践研究 II</p> <p>国411 国語科教材研究 I</p> <p>国412 国語科教材研究 II</p> <p>国413 国語科教材研究 III</p> <p>国414 国語科教材研究 IV</p>
233	<p>国412 国語科教材研究 II</p> <p>国413 国語科教材研究 III</p> <p>国414 国語科教材研究 IV</p>	<p>国412 国語科教材研究 II</p> <p>国413 国語科教材研究 III</p> <p>国414 国語科教材研究 IV</p>

頁	正	誤
233	<p>国415 ことばの教育特講 I</p> <p>国416 ことばの教育特講 II</p> <p>国419 ことばの教育演習 I</p> <p>国420 ことばの教育演習 II</p> <p>生科501 自然環境フィールドワーク I</p> <p>2) 中学校選修</p> <p>表222 教材開発入門</p> <p>国409 国語教育実践研究 I</p> <p>国410 国語教育実践研究 II</p> <p>国411 国語科教材研究 I</p> <p>国412 国語科教材研究 II</p> <p>国413 国語科教材研究 III</p> <p>国414 国語科教材研究 IV</p> <p>国415 ことばの教育特講 I</p> <p>国416 ことばの教育特講 II</p> <p>国417 ことばの教育演習 I</p> <p>国419 ことばの教育演習 II</p> <p>国420 ことばの教育演習 I</p> <p>国421 ことばの教育演習 II</p> <p>生自510 自然環境フィールドワーク I</p> <p>英教399 小学校外国語活動 II</p> <p>授業内容 国語活動を担当する教師に必要な指導技術や教材開発の方法などについて、模擬授業を通して学ぶ。</p>	<p>国416 ことばの教育特講 I</p> <p>国417 ことばの教育特講 II</p> <p>国420 ことばの教育演習 I</p> <p>国421 ことばの教育演習 II</p> <p>生自510 自然環境フィールドワーク I</p> <p>2) 中学校選修</p> <p>教材開発入門</p> <p>表121 国語教育実践研究 I</p> <p>国410 国語教育実践研究 II</p> <p>国411 国語科教材研究 I</p> <p>国412 国語科教材研究 II</p> <p>国413 国語科教材研究 III</p> <p>国414 国語科教材研究 IV</p> <p>国415 ことばの教育特講 I</p> <p>国416 ことばの教育特講 II</p> <p>国417 ことばの教育演習 I</p> <p>国420 ことばの教育演習 II</p> <p>国421 ことばの教育演習 I</p> <p>生自510 自然環境フィールドワーク I</p> <p>英教399 小学校外国語活動 II</p> <p>授業内容 外国語活動を担当する教師に必要な指導技術や教材開発の方法などについて、模擬授業を通して学ぶ。</p>
234	<p>生科501 自然環境フィールドワーク I</p> <p>2) 中学校選修</p> <p>表222 教材開発入門</p> <p>国409 国語教育実践研究 I</p> <p>国410 国語教育実践研究 II</p> <p>国411 国語科教材研究 I</p> <p>国412 国語科教材研究 II</p> <p>国413 国語科教材研究 III</p> <p>国414 国語科教材研究 IV</p> <p>国415 ことばの教育特講 I</p> <p>国416 ことばの教育特講 II</p> <p>国419 ことばの教育演習 I</p> <p>国420 ことばの教育演習 II</p> <p>生科501 自然環境フィールドワーク I</p> <p>英教390 小学校外国語活動 II</p> <p>授業内容 小学校外国語活動Ⅰを踏まえて、小学校外国語活動を担当する教師に必要な指導技術や教材開発の方法などについて、模擬授業を通して学ぶ。</p>	<p>生科501 自然環境フィールドワーク I</p> <p>2) 中学校選修</p> <p>教材開発入門</p> <p>表121 国語教育実践研究 I</p> <p>国410 国語教育実践研究 II</p> <p>国411 国語科教材研究 I</p> <p>国412 国語科教材研究 II</p> <p>国413 国語科教材研究 III</p> <p>国414 国語科教材研究 IV</p> <p>国415 ことばの教育特講 I</p> <p>国416 ことばの教育特講 II</p> <p>国417 ことばの教育演習 I</p> <p>国420 ことばの教育演習 II</p> <p>国421 ことばの教育演習 I</p> <p>生自510 自然環境フィールドワーク I</p> <p>英教399 小学校外国語活動 II</p> <p>授業内容 外国語活動を担当する教師に必要な指導技術や教材開発の方法などについて、模擬授業を通して学ぶ。</p>
235	<p>国405 国語科教育研究 II</p> <p>生沖100 沖縄島嶼研究概論 学期 後</p> <p>頁223 ギター-III</p> <p>生2214 アートと教育</p>	<p>国404 国語科教育研究 II</p> <p>生沖100 沖縄島嶼研究概論 学期 前</p> <p>頁322 ギター-III</p> <p>生2213 アートと教育</p>
237	<p>英教390 小学校外国語活動 II</p> <p>授業内容 小学校外国語活動Ⅰを踏まえて、小学校外国語活動を担当する教師に必要な指導技術や教材開発の方法などについて、模擬授業を通して学ぶ。</p>	<p>英教399 小学校外国語活動 II</p> <p>授業内容 外国語活動を担当する教師に必要な指導技術や教材開発の方法などについて、模擬授業を通して学ぶ。</p>
239	国405 国語科教育研究 II	国404 国語科教育研究 II
242	生沖100 沖縄島嶼研究概論 学期 後	生沖100 沖縄島嶼研究概論 学期 前
254	頁223 ギター-III	頁322 ギター-III
257	生2214 アートと教育	生2213 アートと教育
272	<p>特支306 自閉性障害者教育総論</p> <p>特支317 重複障害者教育</p> <p>特支301 肢体不自由者教育</p> <p>特支302 病弱者教育</p> <p>特支312 肢体不自由者の心理・生理・病理</p> <p>特支303 病弱者の心理・生理・病理</p> <p>特支317 重複障害者教育</p> <p>生沖100 沖縄島嶼研究概論 学期 後</p>	<p>特支315 軽度発達障害者の臨床心理</p> <p>特支306 自閉性障害者教育総論</p> <p>特支317 重複障害者教育</p> <p>特支301 肢体不自由者教育</p> <p>特支302 病弱者教育</p> <p>特支312 肢体不自由者の心理・生理・病理</p> <p>特支303 病弱者の心理・生理・病理</p> <p>特支317 重複障害者教育</p> <p>生沖100 沖縄島嶼研究概論 学期 前</p>
276	<p>生心202 心理臨床実態</p> <p>生心203 心理臨床統計法</p> <p>生心204 心理臨床研究計画法</p> <p>生心301 心理臨床演習 I</p> <p>生心302 心理臨床演習 II</p> <p>生心212 グループエンカウンター 年次 2</p> <p>生心321 神経心理学 学期 後</p> <p>生心141 音楽と言語</p> <p>生心252 教育相談 学期 前・後</p> <p>生心254 学校臨床心理学 学期 後</p> <p>数共122 教育原理</p>	<p>生心202 心理療法実態</p> <p>生心204 心理療法統計法</p> <p>生心203 心理療法研究計画法</p> <p>生心301 心理療法演習 I</p> <p>生心302 心理療法演習 II</p> <p>生心212 グループエンカウンター 年次 2</p> <p>生心321 神経心理学 学期 前</p> <p>生心243 音楽と言語</p> <p>生心252 教育相談 学期 前又は後</p> <p>生心254 学校臨床心理学 学期 前</p> <p>数共122 教育原理</p>
285	<p>生心141 音楽と言語</p> <p>生心252 教育相談 学期 前・後</p> <p>生心254 学校臨床心理学 学期 後</p> <p>数共122 教育原理</p>	<p>生心321 神経心理学 学期 前</p> <p>生心243 音楽と言語</p> <p>生心252 教育相談 学期 前又は後</p> <p>生心254 学校臨床心理学 学期 前</p> <p>数共122 教育原理</p>
289	数共122 教育原理	数共122 教育原理